

УФИМСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



MSLU  
Moscow State  
Linguistic University



AUEZOV  
UNIVERSITY  
1943



ТИХОС



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

Общероссийская общественная организация Российское психологическое общество,  
Государственный комитет Республики Башкортостан по науке и высшему образованию,  
ФГБНУ «Институт комплексных психологических исследований»,  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,  
ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»,  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова,  
ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»,  
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»,  
ФГКОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской  
Федерации»  
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Минздрава России.

*Уважаемые коллеги!*

Приглашаем Вас принять участие в VIII-й Международной научно-практической  
конференции «Психология диалога и мир человека»,  
которая состоится **в сетевом формате** 23-25 апреля 2026 года  
в Высшей школе философии, психологии и социологии Института гуманитарных и социальных  
наук Уфимского университета науки и технологий

**Сетевой формат нашей конференции предполагает:**

Формат пространства коллективной работы, в котором в значимой степени увеличивается  
возможность обмена опытом, свободный доступ к профессиональным сообществам и  
авторитетным экспертам, развитие и продвижение новых идей. Принципиальное отличие нашей  
сетевой конференции от других – это масштабирование идей и проектов.

Начиная с VIII-й Международной научно-практической конференции мы работаем по  
сетевому принципу, объединяя региональные пространства и зарубежье в единую научную сеть,  
чтобы совместно продвигать новое, еще более ответственно относиться к вызовам непростого  
времени, в котором происходит трансформация мира и человека.

В этой связи в значительной степени меняется **цель конференции:**

- объединить наших партнеров и активных участников конференции в единое пространство диалога, с учетом его междисциплинарности, так как диалог как метод, форма и средство общения, играет определяющую роль в самых разных сферах жизнедеятельности человека;
- развивать далее теоретико-методологические исследования феноменологии диалога, как фундаментальной основы существования человека в мире;
- с учетом вызовов современной реальности еще более совершенствовать практико-ориентированные инструменты и технологии психологической поддержки и сопровождения личности;
- в соответствии с сетевым принципом предполагается активное участие наших коллег из Москвы, Нальчика и Красноярска в подготовке и проведении конференции и зеркальных секций.

Приглашаем к сетевому сотрудничеству всех заинтересованных коллег!

**Рабочий язык:** русский, английский.

### **Основные направления работы конференции:**

1. Диалог, как фундаментальная основа существования человека и мира: теоретико-методологические аспекты.
2. Междисциплинарные исследования диалога.
3. Диалог как кросс-культурный феномен.
4. Диалог как средство оказания психологической помощи в современных реалиях мира.
5. Трансформация диалога в условиях меняющегося мира.
6. Психологические аспекты в демографических исследованиях социально-экономического благополучия российского общества.
7. Особенности общения цифровой личности.
8. Самораскрытие личности в условиях цифровизации.
9. Проблема субъектности в условиях цифровой среды.
10. Межличностные отношения субъектов образовательного процесса в полиэтничном обществе.
11. Переговорный процесс в разных сферах медиации.
12. Ресурсы диалога в оказании психологической помощи людям в экстремальных и кризисных ситуациях.

### **В программе конференции планируются**

#### **I. Открытые лекции:**

*Акопов Гарник Владимирович*, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, действительный член Международной Академии психологических наук, действительный член Академии социальных и педагогических наук, член Президиума Российского психологического общества, председатель Самарского регионального отделения РПО.

*Поздяева Светлана Михайловна*, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РБ, Уфимский университет науки и технологий.

#### **II. Мастер-класс:**

*Белоногова Елена Витальевна*, кандидат психологических наук, руководитель отдела восстановительных практик, медиации и служб примирения Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

#### **III. Работа молодежной секции**

В направлениях работы молодежной секции предлагается рассмотреть:

- основные идеи и результаты дипломных и выпускных квалификационных работ;
- основные идеи и/или результаты научно-исследовательских работ студентов, выполняемых в рамках СНО или конкурсных проектов по вопросам общения, личности, диалога, межличностных отношений и т. п.

**Формы участия в работе конференции:**

- Выступление на пленарном заседании (20 мин.).
- Выступление на секционном заседании (10 мин.).
- Участие в работе конференции без публикации.
- Публикация материалов без выступления на заседаниях.

VIII-я Международная научно-практическая конференция пройдет в гибридном формате: личное участие в режиме *online* и очное участие одновременно в Высшей школе философии, психологии и социологии Института гуманитарных и социальных наук и в других вузах, представивших свои доклады и выступления к конференции.

**Календарь международной научно-практической конференции**

- Подача заявок на участие в конференции	до 13 апреля 2026 года
- Завершение приема текстов статей	до 17 апреля 2026 года
- Рассылка приглашений на участие в конференции	до 17 апреля 2026 года
- Регистрация участников конференции	22-23 апреля 2026 года
- Дни работы конференции	22-25 апреля 2026 года
- Крайний день оплаты конференции	22 апреля 2026 года

**Организаторы**

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Высшая школа психологии и педагогики Института гуманитарных и социальных наук (Уфа, Республика Башкортостан).

ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кафедра психологии и педагогической антропологии Института гуманитарных и прикладных наук (Москва, Россия).

ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (Уфа, Республика Башкортостан).

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Красноярск, Россия).

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Кабардино-Балкария).

**Состав организационного комитета конференции:**

*Председатель оргкомитета:*

Дмитриева Людмила Геннадьевна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (Уфа, Россия).

*Сопредседатели:*

Пашукова Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии Института гуманитарных и прикладных наук Московского государственного лингвистического университета (Москва, Россия),

Кумышева Римма Мухамедовна – кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-оздоровительного образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Кабардино-Балкария),

Смолянинова Ольга Георгиевна – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, профессор кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Сибирского федерального университета, член национальной ассоциации семейных медиаторов,

Волкова Олеся Владимировна, доктор психологических наук, профессор Российской академии образования, директор Института педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой психологии развития и консультирования Сибирского федерального университета (Красноярск, Россия),

Маджуга Анатолий Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Республики Башкортостан (Уфа, Россия).

**Программный комитет конференции:**

*Акопов Гарник Владимирович*, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, действительный член Международной Академии психологических наук, действительный член Академии социальных и педагогических наук, член Президиума Российского психологического общества, член Координационного совета РПО, председатель Центральной ревизионной комиссии РПО, председатель Самарского регионального отделения РПО (Самара, Россия);

*Далецкий Чеслав Брониславович*, директор Института гуманитарных и прикладных наук Московского государственного лингвистического университета, доктор философских наук, профессор, почетный работник высшего образования, Академик РАЕН (Москва, Россия);

*Газизов Рафаэль Аркадьевич*, и.о.директора Института гуманитарных и социальных наук Уфимского университета науки и технологий, доктор филологических наук, профессор (Уфа, Россия);

*Клюева Надежда Владимировна*, доктор психологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой консультационной психологии факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, директор Центра корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ, руководитель Психологической службы ЯрГУ (Ярославль, Россия);

*Долгова Валентина Ивановна*, доктор психологических наук, профессор, Главный научный сотрудник Южно-Уральского научного центра Российской Академии образования, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Челябинск, Россия);

*Волкова Олеся Владимировна*, доктор психологических наук, профессор РАО, директор Института педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой психологии развития и консультирования Сибирского федерального университета (Красноярск, Россия);

*Смолянинова Ольга Георгиевна* – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, профессор кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Сибирского федерального университета, член национальной ассоциации семейных медиаторов (Красноярск, Россия),

*Зубова Людмила Викторовна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности Оренбургского государственного университета (Оренбург, Россия);

*Унсович Аресандр Николаевич*, ректор Барановичского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Барановичи, Белоруссия);

*Шоманбаева Альмира Оразалиевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова (Шимкент, Казахстан);

*Платко Алла Юрьевна*, заместитель директора Института гуманитарных и прикладных наук Московского государственного лингвистического университета (Москва, Россия);

*Подпругина, Виктория Викторовна*, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогической антропологии Московского государственного лингвистического университета (Москва, Россия);

*Копьев Андрей Феликсович*, кандидат психологических наук, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (Москва, Россия);

*Миникеева Жанна Вильевна*, начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан (Уфа, Россия);

*Прохоров Александр Октабринович*, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, профессор кафедры общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (Казань, Россия);

*Миланкова Мирьяна*, доктор медицинских наук, профессор, академик АПМ и ЭЭЧ, Центар Gaudium Vitae (Нови Сад, Сербия);

*Турчин Анатолий Степанович*, доктор психологических наук, председатель Санкт-Петербургского отделения МАПН, академик МАПН, академик Санкт-Петербургской общественной научно-исследовательской организации «Общественная академия акмеологических наук», профессор кафедры общей и прикладной психологии Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации» (Санкт-Петербург, Россия);

*Маджуга Анатолий Геннадьевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Республики Башкортостан (Уфа, Россия);

*Кумышева Римма Мухамедовна* – кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-оздоровительного образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Кабардино-Балкария).

*Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна*, кандидат социологических наук, заместитель директора по научной работе Института гуманитарных и социальных наук Уфимского университета науки и технологий, кандидат социологических наук, доцент (Уфа, Россия);

*Линевич Владимир Леонтьевич* – кандидат психологических наук, и.о.заведующего кафедрой общей психологии Высшей школы философии, психологии и социологии Института гуманитарных и социальных наук Уфимского университета науки и технологий (Уфа, Россия);

*Поздязева Светлана Михайловна*, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РБ, профессор кафедры философии и культурологии Высшей школы философии, психологии и социологии Института гуманитарных и социальных наук Уфимского университета науки и технологий (Уфа, Россия);

*Усманова Манзура Наимовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социологии Бухарского государственного университета (Бухара, Узбекистан);

*Кадыров Руслан Васитович*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин Тихоокеанского государственного медицинского университета (Владивосток, Россия);

*Белогова Елена Валентиновна*, кандидат психологических наук, руководитель отдела восстановительных практик и медиации ГОО "Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" (Кемерово, Россия).

#### **Ответственный редактор сборника «Психология диалога и мир человека»:**

*Дмитриева Людмила Геннадьевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Высшей школы философии, психологии и социологии Института гуманитарных и социальных наук Уфимского университета науки и технологий (Уфа, Россия).

#### **Редколлегия:**

1. *Волкова Олеся Владимировна* – доктор психологических наук, ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет» (Красноярск, Россия);

2. *Кумышева Римма Мухамедовна* – кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Кабардино-Балкария);

3. *Смолянинова Ольга Георгиевна* – доктор педагогических наук, ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет» (Красноярск, Россия);

4. *Гайнуллина Айгуль Вильевна* – кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий (Уфа, Россия).

5. *Полякова Екатерина Викторовна* – кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий (Уфа, Россия).

**Адрес оргкомитета:**

**Высшая школа философии, психологии и социологии**, г. Уфа, ул. Карла Маркса,  
3/1 (гуманитарный корпус).

Телефон +7 (347) 229-96-85

**Ответственный секретарь оргкомитета** – Нурмухаметова И.Ф., кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий (Уфа, Россия).

**Контакты:**

+7 (347) 229-96-02

(кафедра общей психологии УУНиТ)

Мобильный телефон:

8 967 738 20 90;

8 967 738 20 02 (председатель оргкомитета Л.Г. Дмитриева)

E-mail: dmitrievalg@mail.ru

**Условия издания сборника научных статей:**

**Сборнику статей конференции будут присвоены библиотечные индексы УДК, ББК, ISBN.**


**Сборник материалов конференции будет размещен в научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ.**

Публикация статей осуществляется за счет средств авторов.

Стоимость одной страницы формата А 4 – 250 рублей.

**Оплата по QR-коду:**

**При оплате обязательно указать номер темы 001-ИГ-ОП-ФЛ-26!!**

<b>УФК по Республике Башкортостан (ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», л/с 20016НЖНЭ70)</b>			
<b>0274975591</b>	<b>027401001</b>	<b>03214643000000010100</b>	
<small>(ИНН получателя платежа)</small>	<small>(КПП получателя платежа)</small>	<small>(номер р/счета получателя платежа)</small>	
<b>ОКЦ №6 Уральского ГУ Банка России/УФК по Республике Башкортостан г.Уфа</b>			
		<b>018073401</b>	Доступна оплата по QR-коду через мобильное приложение и банкоматы банка.
<small>(наименование банка получателя)</small>		<small>(БИК)</small>	
<b>КБК: 0000000000000000130; ОКТМО: 80701000</b>			
Вид платежа: <b>Оплата за конференцию (тема 001-ИГ-ОП-ФЛ-26)//Лицевой счет:1108</b>			
Ф.И.О. участника: _____			
Тема конференции: <b>001-ИГ-ОП-ФЛ-26</b>			
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 _____ г.			

В адрес оргкомитета в отдельных файлах присылаются в формате doc. :

1. Заявка на участие в конференции: Название файла «Фамилия автора \_заявка»
2. Статья: Название файла «Фамилия автора \_статья».
3. Квитанция об оплате (сканкопия): Название файла «Фамилия автора \_квитанция»

За содержание публикации редколлегия ответственности не несет, все принятые к публикации материалы будут воспроизводиться в точном соответствии с оригиналами. Статьи, не соответствующие требованиям и тематике конференции, будут отклонены.

## Правила оформления статей

Публикация должна содержать следующие данные:

- Индекс УДК;
- Название статьи (прописными буквами);
- Фамилия, имя и отчество автора или авторов;
- Наименование организации, где выполнена работа. Почтовый адрес организации;
- E-mail автора, ответственного за переписку;
- Надстрочным индексом (<sup>1</sup>) указывается соответствие авторов научным организациям;
- Символом (\*) отмечается автор, ответственный за переписку;
- Аннотация, содержащая основные сведения о цели и предмете исследования, главные результаты и выводы (500–600 символов, включая пробелы);
- Ключевые слова (не более 5);
- Текст публикации (без таблиц и рисунков);
- Список литературы (не менее 5 источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.05–2008 «Библиографическая ссылка».

### Аннотация на английском языке

Каждая статья должна содержать аннотацию на английском языке (Abstract). Тексты аннотаций на английском и русском языках должны быть идентичными. Аннотация **размещается в конце статьи и содержит в себе следующие элементы** (на английском языке):

- Название статьи (прописными буквами);
- Фамилия, имя и отчество автора или авторов;
- Наименование организации, где выполнена работа. Почтовый адрес организации;
- Email автора, ответственного за переписку.
- Аннотация, содержащая основные сведения о цели и предмете исследования, главные результаты и выводы (500–600 символов, включая пробелы);
- Ключевые слова (не более 5).

**Аннотация** представляет собой сжатый обзор содержания работы и указывает на ключевые проблемы, к которым обращается автор, на подход к этим проблемам и на достижения автора в их решении. Аннотация не должна содержать акронимов, ссылок на другие работы (за исключением случаев, когда сама статья посвящена обсуждению работы другого автора).

### Указания к подготовке текста публикации

#### Общие требования

Текст статьи представляется в оргкомитет по электронной почте [dialoguust2026@mail.ru](mailto:dialoguust2026@mail.ru) в виде DOCX файла с названием, соответствующим фамилии первого автора статьи в формате Иванов.docx и должен отвечать следующим требованиям:

- параметры страницы: формат – А4;
- ориентация – книжная;
- поля для всех сторон – 2 см;
- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1;
- выравнивание: заголовки – по центру;
- основной текст – по ширине строки;
- абзац 1,25
- специфические символы набираются шрифтом TimesNewRoman;
- текст набирается без жестких концов строк и переносов;
- в именах собственных инициалы и фамилия разделяются пробелами (например: И. И. Иванов);
- инициалы в тексте статьи приводятся перед фамилией (в отличие от списка литературы, где инициалы указываются после фамилии);

- список литературы оформляется в алфавитном порядке;
- ссылки на используемый источник в тексте ставятся в квадратных скобках, где указывается номер источника по списку литературы и в случае цитирования через запятую указывают номер страницы цитирования;

В конце статьи ставится знак охраны авторского права ©, фамилия и инициалы автора, а также год публикации – 2026 г.

Далее шаблон и образец оформления статьи:

УДК

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (шрифт 14)**

через интервал - ФИО авторов (шрифт 14);  
 наименование организации, где выполнена работа (шрифт 10);  
 почтовый адрес организации (шрифт 10);  
 email автора, ответственного за переписку (шрифт 10);  
 через интервал - аннотация;  
 ключевые слова на русском языке (не более 5 слов).

Далее - через 1 интервал – Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
 Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список использованной литературы**

1. Источник (дается полное библиографическое описание источника).
2. Источник.

Через интервал – заголовок статьи.

ФИО авторов.

Наименование и адреса организаций, где выполнялась работа.

E-mail автора, ответственного за переписку.

Резюме, содержащее основные сведения о цели и предмете исследования, главные результаты и выводы (500–600 символов, включая пробелы).

Ключевые слова (не более 5).

©Иванов И.И., 2024

УДК 378

**КОНСТРУИРОВАНИЕ КУРСА «ПЕДАГОГИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
 НЕПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Гурова Елена Валерьевна\*,  
 Крушанова Раушания Радиковна  
 ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»  
 450000, Уфа, Заки Валиди, д. 32  
 gull69@mail.ru

*(ФРАГМЕНТ СТАТЬИ)*

**Резюме.** Данная статья раскрывает актуальность проблемы подготовки квалифицированных педагогов в классических университетах, даёт практические рекомендации по проектированию курса «Педагогика» для непедагогических направлений подготовки. В архитектуре курса применен модульный принцип структурирования дисциплины на основе принципа системности. Выстроена технологическая цепочка построения курса. Проанализированы использованные потенциальные преимущества смешанного обучения при использовании СДО как дополнительного ресурса притягательности дисциплины.

**Ключевые слова:** подготовка педагогических кадров в высшей школе, дисциплина «Педагогика», смешанное обучение, качество образования.

На сегодняшний момент современная система отечественного образования испытывает острый кадровый голод в квалифицированных, конкурентоспособных педагогах. Многие выпускники педагогических направлений даже не пытаются связать свою профессиональную карьеру с педагогической специальностью и выбирают престижные виды работ вне образовательной сферы.

В решении данной проблемы заинтересованы не только образовательные учреждения, но и государство в целом. Так, президент Российской Федерации (РФ) поручил ведомственным учреждениям разработать всевозможные меры на государственном и муниципальном уровне по наполнению образовательных организаций достаточным количеством преподавателей. Особенно в области точных наук, а именно математики, физики, информатики. Многие вопросы, связанные с повышением качества предоставляемых образовательных услуг активно обсуждались на весенней встрече на Первом всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете», который состоялся 17–18 марта 2022 года. Были затронуты вопросы педагогического профессионализма, единство подходов по подготовке учителей, стратегии подготовки педагогических кадров в техническом университете. По итогам форума были определены ключевые направления деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) по решению вышеупомянутых проблем в системе подготовки педагогических кадров в классических университетах.

Помимо различных государственных программ и проектов в области высшего образования, направленных на повышение научно-образовательного потенциала университетов в России запустили в 2021 году программу «Приоритет 2030». Основная цель которой: «к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров научно-технологического и социально-экономического развития страны» [2]. Начиная с 2021 года вузы получают гранты на открытие студенческих бизнес – инкубаторов, технопарков, обновление учебно – лабораторной базы и программ обучения. Например, в рамках программы «Приоритет 2030», Башкирский государственный университет совместно с Уфимским государственным авиационным техническим университетом (ныне оба вуза выступают под объединённым названием: Уфимский университет науки и технологий-УУНиТ) реализуют несколько стратегических программ, таких как: «Дизайн функциональных материалов», «Высшая инженерная школа аэрокосмических технологий», «Здоровое долголетие», «Университетская предпринимательская инициатива» и «Евразийский педагогический дизайн». Концентрация деятельности университетов на важных направлениях для Республики Башкортостан способствует тому, что выполняется общая цель программы «Приоритет 2030». При этом, специфика данных университетов - «непедагогических» даёт возможность решения проблемы нехватки специалистов в образовательных учреждениях в области точных наук (информатики, физики, математики, химии, биологии) Это возможно через трансформацию учебных программ под запрос как общероссийского, так и местного рынка труда, мотивируя студентов непедагогических направлений подготовки с установкой на дальнейшее построение своей профессиональной карьеры в сфере образования.

#### Список использованной литературы

1. Крушанова Р.Р. Система образования в условиях пандемии: текущие перемены и проблемы /Р.Р. Крушанова // Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете: материалы ежегодной Международной национальной научно-практической конференции. Уфа. – 2020. – С. 35-43.
2. Приоритет 2030/Государственная программа поддержки высших учебных организаций: [Электронный ресурс] сайт. – 2022. – URL: <https://priority2030.ru> (дата обращения: 17.11.2022).
3. Смешанное обучение в высшем, профессиональном общем образовании в контексте повышения качества Гуров В.Н., Гуров Д.В., Гурова Е.В., Иванцова Н.А. Инновации в образовании. 2018. № 7. С. 119-129.

## CONSTRUCTION OF THE COURSE "PEDAGOGY" FOR STUDENTS OF NON-PEDAGOGICAL DIRECTIONS OF BACHELOR TRAINING

Gurova Elena Valerievna  
 Krushanova Raushania Radikovna  
 Ufa University of Science and Technology  
 Russia, Republic of Bashkortostan, Ufa, st. Zaki Validi, 32  
 gull69@mail.ru

**Abstract:** This article reveals the relevance of the problem of training qualified teachers in classical universities, gives practical recommendations for designing the course "Pedagogy" for non-pedagogical areas of training. The course architecture uses the modular principle of discipline structuring based on the principle of consistency. A technological chain for building a course has been built. The used potential advantages of blended learning when using LMS as an additional resource of discipline attractiveness are analyzed.

**Key words:** training of teaching staff in higher education, discipline "Pedagogy", blended learning, quality of education.

© Е. В.Гурова, Р. Р.Крушанова, 2023

### Оформление заявки

Заявки на участие в конференции и статьи принимаются до 13 апреля 2026 года в электронном виде.

В заявке следует указать предлагаемую форму участия: пленарный доклад, доклад на секции, участие в обсуждении и дискуссии, публикация статьи, мастер-класс или презентация (монографии, методики исследования, технологии практической работы, тренинга и т.д.).

Электронная регистрация участников осуществляется по адресу: **E-mail: [dialoguust2026@mail.ru](mailto:dialoguust2026@mail.ru)**

### ЗАЯВКА на участие в конференции

№	Сведения об участнике	Конкретные данные об участнике конференции	
		на русском языке	на английском языке
1.	Фамилия, имя, отчество (указываются полностью)		
2.	Название доклада		
3.	Место работы (или учебы)		
4.	Должность		
5.	Научная степень		
6.	Научное звание		
7.	Почтовый адрес, контактные телефоны		
8.	E-mail		
9.	Потребность в обеспечении проживания		
10.	Форма участия в семинаре: доклад, сообщение, публикация, мастер-класс, презентация книги или методики и т. д.		
11.	Дата « » 2025 г.		

*Организационный взнос составляет 2000 рублей и включает: участие в пленарном заседании, секциях, мастер-классах, сертификаты.*

**Надеемся на интересную и плодотворную работу с Вашим участием!**  
**Оргкомитет конференции**